



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular: ENSINO DO COMPONENTE ESPACIAL RELEVO			Departamento GEOCIÊNCIAS DEGEO
Nome do Professor(a): Carla Juscélia de Oliveira Souza			
Período 6°	Carga Horária		
	Teórica 36	Prática 36	
Natureza Tópico Especial (optativa)	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré-requisito Cartografia Cartografia Escolar Geomorfologia
EMENTA			
O relevo como componente do espaço geográfico. Gênese, formas e visualização espacial do relevo. Abordagens morfogênese e morfodinâmica. Taxonomia do relevo. Ocupação do relevo no espaço urbano. Ensino dos componentes físico-naturais (relevo) na educação básica.			
OBJETIVOS			
Discutir sobre a questão dos elementos físico-naturais que compõem o espaço: abordagem escolar e acadêmica (ênfase no relevo). Verificar e trabalhar a habilidade de visualização espacial do relevo entre graduandos. Perceber e entender as formas de relevo e sua dinâmica como fenômeno natural e a interação relevo/homem no espaço urbano. Analisar o fenômeno relevo como conteúdo escolar: escala espacial de estudo e abordagem metodológica de ensino.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS: ABORDAGEM ESCOLAR E ACADÊMICA 1.1 Trajetória da Geografia na ciência e no ensino no século XX e XXI 1.2 Percepção e visualização espacial das formas de relevo 2. O RELEVO: objeto de estudo, formas e representações 2.1 Abordagens dos estudos geomorfológicos: morfogênese e morfodinâmica 2.2 Taxonomia do relevo: formas contidas em formas 2.3 Vertente: forma, dinâmica e processos em ambiente tropical 3. ENSINO DO COMPONENTE RELEVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA 3.1 O componente relevo no estudo do espaço geográfico: escala de abordagem no livro didático e no ensino de geografia 3.2 Interação da dinâmica do relevo e ocupação humana no contexto urbano - possibilidade metodológica no de ensino de geografia.			
METODOLOGIA			
• Aulas dialógicas e expositivas			



- Atividades práticas e oficinas
- Atividades individuais
- Leituras e seminários
- Trabalho de campo (A ser confirmado)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10 pontos – Avaliação teórica
10 pontos – Trabalho em grupo com apresentação oral
10 pontos – Trabalho individual
10 pontos – Frequência, atividade extraclasse, atividade em sala e participação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTI, Lana. S. **Pensar pela Geografia** – ensino e relevância social. Goiânia: C&A, 2019.

CAVALCANTI, Lana, S. **A geografia escolar e a cidade**. Ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana. Campinas - SP: Papirus, 2008.

CHRISTOFOLETTI, Antônio. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1984.

GUERRA, Antônio J. T.; MARÇAL, Mônica dos S. **Geomorfologia Ambiental**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

MORAIS, Eliana M. B. et. al. (Org.). **Contribuições da Geografia Física para o ensino de geografia física**. Goiânia: C&A, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, A. de. **Brasil** – a terra e o homem. São Paulo: Companhia Editora Nacional, vol. 1, 1963.

CASTELLAR, S. (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5 -Novas abordagens).

CORRÊA, R. L. **O espaço urbano**. 2ª edição. São Paulo: Editora Ática, 1993, 94p.

DE MARTONNE, E.. **Panorama da Geografia**. Lisboa: Edições Cosmos, 1953.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko lyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2009.

RISSETTE, M. C.U. **Pensamento espacial e raciocínio geográfico**: uma proposta de indicadores para a alfabetização científica na educação geográfica. (Dissertação de mestrado – Programa de Pós-Graduação em Educação- Biblioteca digital USP), 2017. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-15022018-103250/pt-br.php> Acesso em 25.07.2022

SOUZA, C. J. O. **Geomorfologia no Ensino Superior**: interessante, mas difícil! Por quê? Uma discussão a partir dos conhecimentos e das dificuldades entre graduandos de geografia IGC/UFMG. Belo Horizonte: UFMG, Tese de doutorado em Geografia, 2009. Disponível em <https://repositorio.ufmg.br/handle/1843/MPBB-7SAPFR> Acesso em 25.07.2022

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)